



zodpovědná výuka

Ahoj, jmenuji se Kateřina Hrabíková a chci vám poděkovat za zájem o tento výukový materiál. Vkládáte tak důvěru do mé práce.

Přehledy učiva (nejen) pro děti s SPU

K čemu jsou (nejen) dětem se specifickými poruchami učení dobré přehledy učiva?

Specifické poruchy učení (SPU) zahrnují obtíže, které ovlivňují schopnost dětí osvojit si dovednosti, jako je čtení, psaní nebo počítání, a to přesto, že jejich intelekt je v normálním nebo nadprůměrném rozmezí. Znamám to. Potýkám se s řešením u svého syna celou dobu našeho domácího vzdělávání.

Mezi nejčastější typy SPU patří dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie nebo ADHD. Tyto poruchy mohou ovlivnit nejen akademické výsledky, ale i sebevědomí a motivaci dětí.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami čelí řadě výzev, které pro ostatní vůbec jako výzva nemusí vypadat. Například mohou mít problémy se soustředěním, organizací času a informací, či s pamatováním důležitých pojmů. Tato omezení vedou často k tomu, že se učení pro ně může stát zdrojem frustrace a stresu, což může mít dlouhodobý dopad na jejich vztah ke vzdělání. Právě proto je důležité hledat způsoby, jak jim učení usnadnit.

Právě jednoduché a opravdu přehledné přehledy jsou jednou z možností podpory. V obchodech můžete nakoupit různé přehledy. Ale často jsou velmi nahuštěné a barevné. Což z přehledu pro dítě s poruchou učení vytváří naopak chaos. Velmi cenné je tedy pokud si dáte čas a prostor na to vytvořit takový přehled přímo s dítětem na míru pro něj.

Děkuji, že jste fér 😊

Dávat na trh kompletní materiály v elektronické podobě může vypadat jako bláznovství. Já vám však věřím, že jste poctiví a nešlíte je dál. Užijte je pro sebe, jak jen potřebujete. Radujte se z nich ve třídě, pokud jste si koupili multilicenci. Vyhněte se však, prosím, přeposílání, sdílení na úložištích nebo sociálních sítích. Buďte dobrým příkladem svým dětem. Oceníte tak hodiny mé práce a podpoříte mě v podnikání, které pomáhá dětem, rodičům i učitelům. Navíc svým jednáním neporušíte autorský zákon.



Co mohou přehledy učiva dětem přinést?

1. Struktura a přehlednost

Jednou z největších překážek, které děti se specifickými poruchami učení zažívají, je chaos v informacích. Přehledy učiva nabízejí jasně strukturovaný obsah, který pomáhá organizovat informace do logických celků. Například barevné označení jednotlivých témat nebo klíčová slova mohou dětem usnadnit pochopení souvislostí a určit, na co se při studiu zaměřit.

2. Snižování stresu

Pro děti, které se snadno přetěžují množstvím informací, mohou být přehledy učiva klíčem ke snížení stresu. Místo toho, aby se snažily pochopit všechny detaily z obsáhlých učebnic, mohou se zaměřit na shrnutí nejdůležitějších bodů. To jim umožňuje lépe si rozdělit čas na učení a vyhnout se pocitu zahlcení.

3. Podpora samostatnosti

Děti se specifickými poruchami učení často potřebují více podpory od rodičů, učitelů nebo asistentů. Přehledy učiva jim ale mohou pomoci postupně získávat větší samostatnost. Pokud je materiál vytvořen tak, aby byl srozumitelný a snadno použitelný, dítě se může učit vlastním tempem a opakovaně se k němu vracet podle potřeby.

4. Vizualizace a kreativita

Děti s poruchami učení často lépe reagují na vizuálně zpracované informace. Obrázky, schémata, myšlenkové mapy nebo grafy mohou zásadně usnadnit pochopení abstraktních pojmů. Například matematické koncepty vysvětlené pomocí barevných diagramů jsou mnohem přístupnější než čistě textové vysvětlení.

5. Posilování sebedůvěry

Specifické poruchy učení mohou mít negativní dopad na sebedůvěru dětí. Neustálé pocity neúspěchu nebo srovnávání s vrstevníky mohou vést k frustraci. Přehledy učiva, které jsou navrženy tak, aby byly snadno pochopitelné, mohou dětem pomoci zažít pocit úspěchu. Když dítě dokáže pochopit a aplikovat informace z přehledu, posiluje to jeho důvěru ve vlastní schopnosti.

Děkuji, že jste fér 😊

Dávat na trh kompletní materiály v elektronické podobě může vypadat jako bláznovství. Já vám však věřím, že jste poctiví a nešlíte je dál. Užijte je pro sebe, jak jen potřebujete. Radujte se z nich ve třídě, pokud jste si koupili multilicenci. Vyhněte se však, prosím, přeposílání, sdílení na úložištích nebo sociálních sítích. Buďte dobrým příkladem svým dětem. Oceníte tak hodiny mé práce a podpoříte mě v podnikání, které pomáhá dětem, rodičům i učitelům. Navíc svým jednáním neporušíte autorský zákon.



Miluju lidi, kteří mají odvahu měnit zaběhlé věci


 Tvořím vzdělávací materiály a hry, které

 Šetří čas učitelům.

 Umožňují dětem zažít radost z učení.

 Inspirují k samostatnosti a tvořivosti.



 **Inspirace pro lepší vzdělávání**

Mým snem je vzdělávací systém, který děti motivuje, baví a kde každé dítě zažívá pocit úspěchu. Věřím, že malými kroky můžeme změnit svět vzdělávání k lepšímu – a já začínám u sebe.

 **Žít život naplno**

Kromě vzdělávání miluji podporovat druhé. Život mě baví, a věřím, že když máme odvahu dělat věci jinak, můžeme dosáhnout úžasných výsledků.

 **Pojďme se propojit!**

Hledáš inspiraci, chceš se podělit o své nápady nebo zjistit více o mých hrách a materiálech?

Ráda tě poznám!



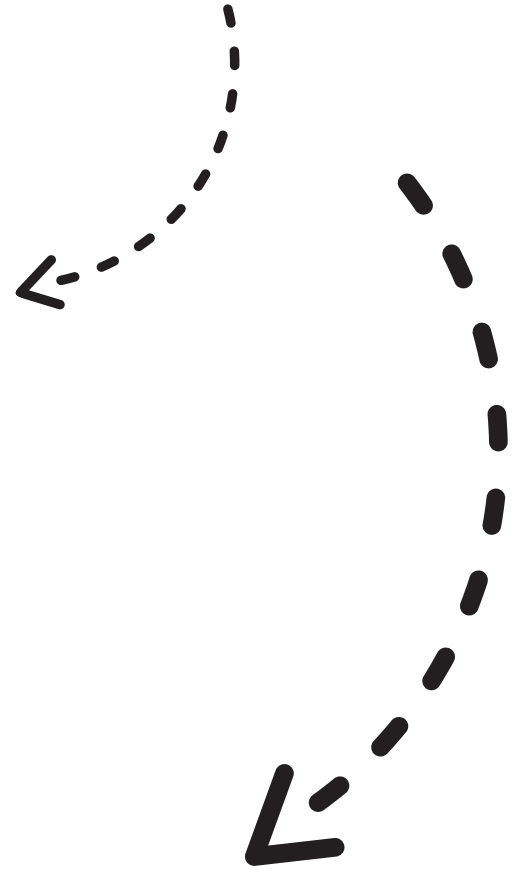
Kateřina Hrabíková
www.zodpovednavyuka.cz



tel. 775 554 124

info@zodpovednavyuka.cz

Další materiály pro 3. třídu najdete



Další materiály na mluvnické kategorie sloves najdete [tady](#).

Kolíčky

1. osoba 2. osoba 3. osoba
č. jednotné
č. množné

Nemluvil jsi pravdu.
čas minulý čas přítomný čas budoucí

1. osoba 2. osoba 3. osoba
č. jedn.
č. množné

Běžela jsem pomalu.
čas minulý čas přítomný čas budoucí

1. osoba 2. osoba 3. osoba
č. množné

Pečeme brambory.
čas minulý čas přítomný čas budoucí

1. osoba 2. osoba 3. osoba
č. množné

Zavítají na návštěvu.
čas minulý čas přítomný čas budoucí

3. třída
český jazyk
36 karet

BINGO

| | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 3. os., č. j. čas min. | 1. os., č. j. čas přít. | 3. os., č. mn. čas přít. |
| 1. os., č. j. čas bud. | 2. os., č. j. čas bud. | 1. os., č. mn. čas přít. |
| 2. os., č. mn. čas přít. | 2. os., č. j. čas min. | 2. os., č. mn. čas bud. |

Tančím každý den.
(1. os., č. j., čas přít.)

Oba mluvíme pravdu.
(1. os., č. mn., čas přít.)

BINGO

| | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. os., č. j. čas min. | 2. os., č. j. čas bud. | 3. os., č. mn. čas přít. |
| 2. os., č. mn. čas bud. | 3. os., č. mn. čas přít. | 1. os., č. mn. čas bud. |
| 1. os., č. j. čas bud. | 1. os., č. mn. čas min. | 1. os., č. mn. čas bud. |

Sousedí se mrači.
(3. os., č. mn., čas přít.)

Nerušilo vás to?
(3. os., č. j., čas min.)

BINGO

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. os., č. j. čas min. | 3. os., č. j. čas bud. | 1. os., č. j. čas bud. |
| 2. os., č. mn. čas přít. | 1. os., č. mn. čas přít. | 2. os., č. mn. čas min. |
| 1. os., č. mn. čas min. | 3. os., č. mn. čas bud. | 2. os., č. j. čas bud. |

3. třída
český jazyk
16 karet

Bingo

Puzzle

zodpovědná výuka

Tancovali jste až do rána?

| osoba | číslo | čas |
|-------|--------|--------|
| 2. | množné | minulý |

zodpovědná výuka

Zírám, jak rychle plaveš.

| osoba | číslo | čas |
|-------|----------|----------|
| 2. | jednotné | přítomný |

zodpovědná výuka

Trpělivost přináší růže.

| osoba | číslo | čas |
|-------|----------|----------|
| 3. | jednotné | přítomný |

zodpovědná výuka

Ženy derou peří.

| osoba | číslo | čas |
|-------|--------|-----|
| 3. | množné | čas |

3. třída
český jazyk
18 puzzle

zodpovědná výuka

Zastavím se tam zítra.

| osoba | číslo | čas |
|-------|----------|---------|
| 1. | jednotné | budoucí |

Další materiály na slovní druhy najdete [tady](#).

Kompletní balíček: Slovní druhy



Kvarteto: Slovní druhy

4. třída
český jazyk
10 kvartet

Třídíme: Slovní druhy



4. třída
český jazyk
96 karet

Vyzkoušejte i další materiály s vyjmenovanými slovy.

Podívejte se [zde](#).



[Bingo](#)



[Postřeh](#)



HLÁSKY

DVOJHLÁSKY

au, eu, ou

SAMOHLÁSKY

krátké

a, e, i, o, u, y

dlouhé

á, é, í, ó, ú/ů, ý

SOUHLÁSKY

měkké

ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň

tvrdé

h, ch, k, r, d, t, n

obojetné

b, f, l, m, p, s, v, z

